C:\Users\Пользователь\Desktop\самообследование\Untitled.FR12 - 0001.tif

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАДОУ

«Центр развития ребенка-Детский сад № 21» МО «ЛГО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Лобатенко

20.04.2018 г.

**Отчёт по результатам самообследования в**

**МАДОУ «Центр развития ребенка-Детский сад № 21»МО «ЛГО»**

**за 2017-2018 учебный год от 20.04.2018 г.**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 535 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 535 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | **-** |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | **-** |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | **-** |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 161 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 374 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 535/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | **-** |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | **-** |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 31/5,8% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 2/0,4% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 31/5,8% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | **-** |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 40 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование | 19/47,5% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 17/42,5% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 20/50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 20/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19/47,5% |
| 1.8.1 | Высшая | 5/12,5% |
| 1.8.2 | Первая | 14/35% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 8/20% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4/10% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7/17,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44/100%/8/18,6% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 40/535 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1010/1,9 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 506,0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

**Наименование учреждения:**  муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-Детский сад №21» муниципального образования «Лысьвенский городской округ».  Детский сад функционирует с 1982 года. Образовательная деятельность осуществляется по адресам ул.Репина д.34, ул. Делегатская д.38А, ул. Орджоникидзе д.41.

**Юридический и фактический адрес:** 618909, Пермский край, город Лысьва, ул. Репина, 34; ул. Делегатская д.38А; ул. Орджоникидзе д.41; д.Заимка, ул. Новая д.17.

**Телефоны**:

Директор – 8(34249) 54822

Заместитель директора по АЧХ - 8(34249) 54832

Заместитель директора по ВМР – 8(34249) 54895

Бухгалтерия – 8(34249) 54825

**Учредитель Учреждения:**  муниципальное образование Лысьвенский городской округ.

**Лицензия:** № 4531 от 02.11.2015 г., серия 59Л01 № 0002400.

**Устав МАДОУ** утвержден постановлением администрации города Лысьвы от № 3076 от 12.12.2017 г. Локальные акты определены Уставом учреждения и законодательством РФ.

**Сайт учреждения**  <http://madou21-lysva.ucoz.ru/>

**Режим работы МАДОУ***:* с 7.00 до 17.30 ч. Пребывание ребёнка в МАДОУ 10,5 часов.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462; Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, Приказа директора МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО» «О проведении самообследования МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО» № 7/1 от 29.01.2018 г. комиссией в составе председателя комиссии Лобатенко О.А., членов комиссии Жуковой Т.Н., Ваулевой А.В., Костылева Д.В., Коломейцевой Е.А., Курбатовой А.Г., Кандаковой Л.А. было проведено самообследование МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Пермского края, с учётом особенностей Федерального закона «Об образовании», Федеральным Законом «Об автономных учреждениях», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом, локально - нормативными актами Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления комплекса МАДОУ «Центр развития ребенка-Детский сад № 21» МО «ЛГО» представляет собой совокупность всех его систем и органов с присущими им функциями. Административное управление осуществляет директор, который является единоличным исполнительным органом Учреждения, назначенный на должность Учредителем. Учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов комплекса: педагогического, финансово-кадрового, обслуживающего.

Управляемая система представлена 3 уровнями.

1 уровень – административные работники:

- заместитель директора по АХЧ;

- заместитель директора по ВМР;

- дежурный администратор;

- старшие воспитатели. Они являются основными управляющими системы 1 уровня согласно функциональным обязанностям, осуществляющими образовательную деятельность по указанным адресам.

- главный бухгалтер.

Непосредственное управление происходит на 1 уровне. Директор реализует управленческие решения через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры МАДОУ. Административные работники осуществляют свою деятельность по адресам ул. Репина д.34, ул. Делегатская д.38А, ул. Орджоникинзе д.41, д. Заимка, ул.Новая д.17.

2 уровень представлен:

- педагогами:

* воспитателями;
* специалистами (музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре (плаванию), учителя-логопеды, психологи, педагог-эколог);

- бухгалтерами;

- завхозами;

- специалистом по кадрам,

- делопроизводителем.

3 уровень:

- младший обслуживающий персонал (младшие воспитатели, помощники воспитателей, работники пищеблока, кладовщик, работники по обслуживанию здания, рабочие по стирке и ремонту белья)

Управляющая система представлена коллегиальными органами управления Учреждения, обеспечивающими государственно - общественный характер управления:

- Общее собрание работников Учреждения,

- Наблюдательный совет,

- Педагогический совет,

- Совет родителей.

По инициативе родителей созданы родительские комитеты групп.

Важным в системе управления МАДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений (воспитанники и их родители, педагоги) в управление Учреждением.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу – 535 детей.

В режиме полного дня функционирует 22 группы:

* групп раннего возраста: 6,
* групп младшего возраста: 3,
* групп среднего возраста: 5 (комбинированные),
* групп старшего возраста: 3 (комбинированные),
* групп подготовительных к школе:  4, из них одна компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями,
* разновозрастная группа: 1.

Планируется на 2018-19 учебный год: муниципальный заказ: 556 детей. Общее количество групп – 22.

Прием воспитанников осуществляется на основании Положения о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений Лысьвенского городского округа, направления Управления образования администрации г. Лысьвы, заявления от родителей (законных представителей) ребенка, приказа о приеме (зачислении) лица для обучения в ДОО. Отчисление воспитанников происходит в связи с выбыванием ребенка:

- в связи с получением дошкольного образования (завершением обучения),

- досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образование осуществляется на русском языке.

В 2017-18 учебном году в МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ "Центр развития ребенка-Детский сад № 21" МО "ЛГО". Программа разработана с учётом учебно-методического комплекта, предложенного основной общеобразовательной программой ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой; с учётом методического комплекта, предложенного "Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" Н.В. Нищевой. Вариативная часть ООП ДО представлена учебно-методическим комплектом, предложенного парциальной образовательной программой социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра», авторский коллектив Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова.

Целью программы в соответствии с ФГОС ДО является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию, поддержку индивидуальности, развитие способностей детей раннего и дошкольного возраста в процессе специфических видов деятельности.

Цель программы достигаются через решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в возрасте от 1 года до 8 лет, независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирования образовательной программы с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

- формирования образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, с максимальным привлечением к сетевому взаимодействию объектов социокультурного окружения и их ресурсов;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законодательством:

* Федеральный закон  «Об образовании в Российской Федерации»  от 29.12.2012 №273-ФЗ,  в ред.  от 23.07.2013 N 203-ФЗ;
* Постановление «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 №26;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 г. N 1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
* Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Также в МАДОУ реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ТНР, сформированная учетом методического комплекта, предложенного «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Для определения эффективности образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения и анализ освоения основной общеобразовательной программы.

**Анализ освоения детьми ООП ДО по образовательным областям за 2016-2017 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Корпус** |  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Итог** | **Итог по ДОУ**  **по ОО** | |
| **Ранний возраст** | **Репина, д.34** | **В** | 45 | 47.5 | 42.5 | 26.5 | 21 | 36.5 | **В** | **34** |
| **СР** | 55 | 50 | 44.5 | 73.5 | 76.5 | 59.9 |
| **Н** | 0 | 2.5 | 13 | 0 | 2.5 | 3.6 | **СР** | **60** |
| **Делегатская, д. 38а** | **В** | 56,5 | 47,8 | 39,1 | 21,2 | 56,5 | 43,3 |
| **СР** | 39,6 | 43,5 | 34,8 | 72,3 | 43,5 | 48,5 | **Н** | **6** |
| **Н** | 3,9 | 8,7 | 26,1 | 6,5 | 0 | 8,2 |
| **Орджоникидзе**  **д.41** | **В** | 39,6 | 40 | 10 | 10 | 9 | 21,72 |  |  |
| **СР** | 60,4 | 60 | 67 | 80 | 91 | 71,68 |
| **Н** | 0 | 0 | 23 | 10 | 0 | 6,6 |
| ***Итого по раннему возрасту*** | | ***В*** | ***47*** | ***52*** | ***31*** | ***19*** | ***29*** | **35.6**  **58**  **6.4** |
| ***СР*** | ***52*** | ***44*** | ***48*** | ***76*** | ***70*** |
| ***Н*** | ***1*** | ***4*** | ***21*** | ***5*** | ***1*** |
| **Младший возраст** | **Репина, д.34** | **В** | 42 | 15 | 21 | 21 | 9 | 21.6 | **В** | **27** |
| **СР** | 58 | 84 | 79 | 79 | 91 | 78.2 |
| **Н** | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0.2 |
| **Делегатская, д. 38а** | **В** | 58,3 | 44,4 | 33,9 | 40,3 | 19,6 | 39,3 | **СР** | **66** |
| **СР** | 39,6 | 43,5 | 39,6 | 51,5 | 76,1 | 50,1 |
| **Н** | 2,1 | 12,1 | 26,5 | 8,2 | 4,3 | 10,6 |
| **Орджоникидзе**  **д.41** | **В** | 39,6 | 15,7 | 13 | 15 | 19 | 20,46 | **Н** | **7** |
| **СР** | 54,2 | 74,3 | 79 | 70 | 71 | 69,7 |
| **Н** | 6,2 | 10 | 8 | 15 | 10 | 9,84 |
| ***Итог по младшему возрасту*** | | ***В*** | ***47*** | ***25*** | ***23*** | ***25*** | ***16*** | **27**  **66**  **7** |
| ***СР*** | ***50*** | ***67*** | ***66*** | ***67*** | ***79*** |
| ***Н*** | ***3*** | ***8*** | ***11*** | ***8*** | ***5*** |
| **Средний возраст** | **Репина, д.34** | **В** | 30 | 26 | 23 | 15 | 23 | 23.4 | **В** | **31** |
| **СР** | 70 | 74 | 77 | 85 | 77 | 76.6 |
| **Н** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Делегатская, д. 38а** | **В** | 43,4 | 45,4 | 44,0 | 51,7 | 53,7 | 47,6 | **СР** | **65** |
| **СР** | 51,6 | 52,0 | 45,8 | 44,2 | 41,3 | 47,0 |
| **Н** | 5,0 | 2,6 | 10,2 | 4,1 | 5,0 | 5,4 |
| **Орджоникидзе**  **д.41** | **В** | 30 | 26 | 14 | 15 | 19 | 20,8 | **Н** | **4** |
| **СР** | 62 | 71 | 78 | 85 | 72 | 73,6 |
| **Н** | 8 | 3 | 8 | 0 | 9 | 5,6 |
| ***Итог по среднему возрасту*** | | ***В*** | ***34*** | ***31*** | ***27*** | ***27*** | ***32*** | **30**  **66**  **4** |
| ***СР*** | ***62*** | ***67*** | ***67*** | ***72*** | ***63*** |
| ***Н*** | ***4*** | ***2*** | ***6*** | ***1*** | ***5*** |
| **Старший возраст** | **Репина, д.34** | **В** | 56 | 26 | 27 | 45 | 45 | 39.8 | **В** | **38** |
| **СР** | 44 | 70 | 69 | 53 | 55 | 58.2 |
| **Н** | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 2 |
| **Делегатская, д. 38а** | **В** | 61,9 | 50,0 | 42,8 | 46,5 | 47,6 | 49,8 | **СР** | **59.5** |
| **СР** | 38,1 | 47,7 | 52,4 | 53,5 | 52,4 | 48,8 |
| **Н** | 0 | 2,3 | 4,8 | 0 | 0 | 1,4 |
| **Орджоникидзе**  **д.41** | **В** | 44 | 26 | 14 | 15 | 19 | 23,6 | **Н** | **2.5** |
| **СР** | 56 | 74 | 79 | 75 | 77 | 71,6 |
| **Н** | 0 | 0 | 7 | 10 | 4 | 4,2 |
| ***Итог по старшему возрасту*** | | ***В*** | ***54*** | ***34*** | ***28*** | ***35*** | ***37*** | **38**  **60**  **2** |
| ***СР*** | ***46*** | ***65*** | ***67*** | ***61*** | ***62*** |
| ***Н*** | ***0*** | ***1*** | ***5*** | ***4*** | ***1*** |
| **Старший дошкольный возраст** | **Репина, д.34** | **В** | 66 | 56 | 54 | 52 | 49 | 55.4 | **В** | **47** |
| **СР** | 34 | 42 | 44 | 48 | 51 | 43.8 |
| **Н** | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0.8 |
| **Делегатская, д. 38а** | **В** | 71,4 | 66,7 | 66,7 | 54,4 | 47,6 | 61,4 | **СР** | **50.4** |
| **СР** | 28,6 | 31,0 | 28,6 | 45,6 | 47,6 | 36,3 |
| **Н** | 0 | 2,3 | 4,7 | 0 | 4,8 | 2,3 |
| **Орджоникидзе**  **д.41** | **В** | 34 | 29 | 14 | 24 | 22 | 24,6 | **Н** | **2.6** |
| **СР** | 62 | 68 | 79 | 66 | 78 | 70,6 |
| **Н** | 4 | 3 | 7 | 10 | 0 | 4,8 |
| ***Итог по старшему дошкольному возрасту*** | | ***В*** | ***57*** | ***51*** | ***45*** | ***43*** | ***40*** | **47**  **50**  **3** |
| ***СР*** | ***42*** | ***47*** | ***50*** | ***54*** | ***58*** |
| ***Н*** | ***1*** | ***2*** | ***5*** | ***3*** | ***2*** |
| **Итог**  **По возрастам** | **Репина, д.34** | **В** | 48 | 34 | 33 | 16 | 29 | **32** |  | |
| **СР** | 52 | 65 | 64 | 83.5 | 70.5 | **67** |
| **Н** | 0 | 1 | 3 | 0.5 | 0.5 | **1** |
| **Делегатская, д. 38а** | **В** | 56,1 | 50,9 | 45,3 | 42,8 | 45,0 | **49,5** |
| **СР** | 41,5 | 43,5 | 40,2 | 53,4 | 52,2 | **45,1** |
| **Н** | 2,4 | 5,6 | 14,5 | 3,8 | 2,8 | **5,4** |
| **Орджоникидзе**  **д.41** | **В** | 37,44 | 27,34 | 13 | 15,8 | 17,6 | **22,24** |
| **СР** | 59 | 69,46 | 76,4 | 75,2 | 77,8 | **71,57** |
| **Н** | 3,64 | 3,2 | 10,6 | 9 | 4,6 | **6,19** |
| **Итог общий** |  | **В** | **47** | **37** | **30** | **25** | **30** | **34** |  | |
| **СР** | **51** | **60** | **59** | **71** | **67** | **62** |  | |
| **Н** | **2** | **3** | **11** | **4** | **3** | **4** | ***Освоение ОО по ДОУ*** | |
| ***Уровень освоения ОО*** | | | ***98*** | ***97*** | ***89*** | ***96*** | ***97*** | ***96*** |  | |

**Мониторинг речевого развития логопедической старшей группы 2016-2017 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | Развитие эмоциональной сферы, неречевых психических функции | Развитие моторной сферы | Развитие импрессивной речи, состояние фонематического восприятия | Развитие экспрессивной речи, состояние активного словаря | Развитие экспрессивной речи, состояние грамматического строя речи | Развитие экспрессивной речи, состояние связной речи | Развитие экспрессивной речи, состояние фонетической стороны речи | Уровень общего и речевого развития |
| **Высокий** | 52 % | 41% | 29% | 77% | 41% | 29% | 41% | 52% |
| **Средний** | 48% | 59% | 71% | 23% | 59% | 71% | 59% | 48% |
| **Низкий** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Мониторинг речевого развития логопедической подготовительной к школе группы 2016-2017 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | Развитие эмоциональной сферы, неречевых психических функции | Развитие моторной сферы | Развитие импрессивной речи, состояние фонематического восприятия | Развитие экспрессивной речи, состояние активного словаря | Развитие экспрессивной речи, состояние грамматического строя речи | Развитие экспрессивной речи, состояние связной речи | Развитие экспрессивной речи, состояние фонетической стороны речи | Уровень общего и речевого развития |
| **Высокий** | 92 % | 84% | 69% | 84% | 61% | 53% | 77% | 77% |
| **Средний** | 8% | 16% | 31% | 16% | 39% | 47% | 23% | 23% |
| **Низкий** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Сравнительная таблица освоения ООП ДО в 2015-16 и в 2016-17 уч.годах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **2015-2016 уч.год** | **2016-2017 уч.год** | **Итог** |
| **Высокий** | **32** | **34** | **+2** |
| **Средний** | **60** | **62** | **+2** |
| **Низкий** | **8** | **4** | **-4** |

**Участие и достижения детей в городских конкурсах, акциях, выставках**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Образовательные области | | | | |
| Художественно-эстетическое | Социально-коммуника-тивное | Физическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| **Муниципальный** | 1. Конкурс детского вокального исполнительства «Золотой голосок» (4 участника; 1человек - I место; 1 человек – II место).  2. Конкурс детского конкурса «Лысьва -город детства и добра» (24 участника).  3. Городская выставка творческих работ «Бумажная вселенная» (23 участника, в т.ч. 1 человек – II место).  4. Городская выставка творческих работ «Зимняя сказка» (24 участника).  5. Изготовление игрушек для городской ёлки (25 участников). | 1. Акция «Сохраним природу Прикамья» (265 участников. I место). | 1. Спортивное многоборье (10 участников, т.ч. 1 человек – I место, 1 человек – III место. II место в командном зачёте). 2. Открытые соревнования по плаванию среди детей старшего дошкольного возраста «Лучший маленький пловец» (4 участника, в т.ч. 1 человек – I место. III место в командном зачёте). | 1. Шашечный турнир (3 участника).  2. Акция «Пернатые друзья» (107 участников. I место).  3. Акция «Встреча перелётных птиц» (8 участников).  4. Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» (4 участника).  5.Экологическое шествие «Я за зелёную Лысьву!» (11 участников).  6. Муниципальный этап соревнований по образовательной робототехнике «ИКаРёнок» (2 участника. III место).  7. Межтерриториальный этап соревнований по образовательной робототехнике «ИКаРёнок» (2 участника). | 1. Конкурс чтецов «Большой хоровод» (3 участника, в т.ч. 1 человек – I место). |
| **Краевой** | 1. Краевой конкурс детского рисунка «Красная книга Пермского края» (9 участников, в т.ч. 1 человек – III место). |  |  |  |  |
| **Федеральный** | 1. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Компас» (2 участника, в т.ч. 1 человек – II место, 1 человек – III место). |  |  | «Математика в картинках» (2 человенка: два первых места) |  |

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

Всего: 527 семей

Характеристика семей воспитанников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Итого: |
| 1 | Всего детей в группах | 535 (100%) |
| - девочек | 261 (54%) |
| - мальчиков | 274 (46%) |
| 2 | Средний возраст родителей | 31 год |
| 3 | Образование родителей  (кол-во чел.) | 968 чел |
| 4 | - высшее | 324 (33,5%) |
| - среднее специальное | 472 (48,7%) |
| - среднее | 172 (17,8%) |
| 5 | Социальный статус родителей:  - рабочие | 575 (59,4%) |
| - служащие | 193 (20%) |
| - домохозяйки | 111 (11,4%) |
| - ип | 53 (5,4%) |
| - педагоги | 28 (3%) |
| - не работают | 8 (0,8%) |
| 6 | Полная семья | 459 (87%) |
| 7 | Неполная семья | 68 (13%) |
| 8 | Многодетная семья | 46 (8,7) |
| 9 | Инвалиды дети (родители) |  |
| 10 | Неблагополучная семья | 6 (1,3%) |
| 11 | Опекаемые дети и приемные | 1 (0,1%) |
| 12 | Посещает ДОУ (количество) |  |
| 1-ый ребенок | 349 (66,2%) |
| 2-ой ребенок | 158 (30%) |
| 3-ий ребенок | 19 (3,6%) |
| 4-ый ребенок | 1 (0,1%) |

Таким образом, контингент воспитанников социально благополучный; преобладают дети из полных семей.

Приоритетными формами взаимодействия  с родителями являются следующие:

* Мастер-классы
* Круглые столы
* Практикумы
* Гостиные
* СОД
* День открытых дверей
* Совместные детско-родительские выставки, акции
* Сайт МАДОУ (обратная связь)
* Закрытые группы в контакте
* Наглядная информация

В течение учебного года в фойе корпусов детского сада организовывались выставки детского и совместного с родителями творчества, фотовыставки:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Выставка «Чудеса с грядки» |
| 2. | Выставка стенгазет, посвященная детским произведениям Лысьвенских писателей (в рамках реализации проекта «Читаем вместе») |
| 3. | Выставка детских рисунков «Мой дом, моя страна, моя планета» |
| 4. | Выставка детских рисунков по произведениям писателя С.Я. Маршака. 3 ноября юбилей детского писателя - 130 лет (в рамках реализации проекта «Читаем вместе») |
| 5. | Выставка женских портретов к Дню матери |
| 6. | Выставка детских рисунков по произведениям Э. Успенского (в рамках реализации проекта «Читаем вместе») |
| 7. | Выставка творческих работ «В городе снеговиков» |
| 8. | Смотр-конкурс «Птичья столовая» |
| 9. | Выставка детско-родительских поделок и детских рисунков по мотивам прочитанных в семье книг. (в рамках реализации проекта «Читаем вместе») |
| 10. | Детско-родительская фото-выставка «Играем дома разные роли» |
| 11. | Выставка мужских портретов к Дню защитника отечества |
| 12. | Выставка «Секреты из бабушкиного сундучка» |
| 13. | Конкурс детско-родительских книжек самоделок (в рамках реализации проекта «Читаем вместе») |
| 14. | Фото-выставка «Мама, папа, я-читающая семья» (в рамках реализации проекта «Читаем вместе») |
| 15. | Выставка «Картинки из детства» (художники-иллюстраторы из детских книг) (в рамках реализации проекта «Читаем вместе») |
| 16. | Выставка детских творческих работ «Весенние зарисовки» |
| 17. | Выставка детских работ «Поздравление выпускникам от малышей» |

**Кадровое обеспечение**

В дошкольном учреждении сложился стабильный, высококвалифицированный, педагогический коллектив. МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 115 сотрудников, из них 40 - педагогические работники. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен  полностью.

Образовательный уровень, уровень квалификации и педагогический стаж педагогов являются достаточными для обеспечения образовательного процесса.

Образовательный процесс в 2017-2018 учебном году осуществляет 40 педагогов.

Из них:

- 2 старших воспитателя,

- 4 музыкальных руководителя,

- 2 инструктора по физической физкультуре,

- 1 инструктор по физической культуре (плавание),

- 2 учителя-логопеда,

- 1 педагог-психолог,

- 1 социальный педагог,

- 2 педагога дополнительного образования (совместители),

- 25 воспитателей.

Средний возраст педагогов – 42 года.

**Стаж педагогической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический  стаж | Количество | % |
| До 5 лет | 8 | 20 |
| От 5 до 10 лет | 3 | 7,5 |
| От 10 до 15 лет | 6 | 15 |
| От 15 до 20 лет | 5 | 12,5 |
| От 20 до 30 | 14 | 35 |
| Свыше 30 | 4 | 10 |

73 % педагогического коллектива составляют опытные педагоги со стажем работы от 10 лет и выше.

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Количество | % |
| Высшее | 19 | 47,5 |
| Среднее специальное педагогическое | 20 | 50 |

**Профессиональный уровень педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Количество | % |
| Высшая | 5 | 12,5 |
| Первая | 14 | 35 |
| Соответствие занимаемой должности | 4 | 10 |
| Без категории | 17 | 42,5 |

 Аттестовано в 2017-2018 учебном году 3 педагога:

- на высшую квалификационную категорию – 1,

- на первую квалификационную категорию – 1,

- на СЗД – 1.

Качественный потенциал педагогического состава на среднем уровне. Имеют категорию 23 - педагога.

**Задачи работы МАДОУ в 2017–2018 учебном году** **и степень их реализации**

Цель работы в 2017-18 учебном году: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для внедрения игровых культурных практик в условиях МАДОУ "Центр развития ребенка - Детский сад № 21" МО "ЛГО"

Задачи:

1. Формирование у детей интереса, потребности в чтении (восприятии книг) и возрождение традиций семейного чтения у детей и их родителей (законных представителей) в процессе реализации краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ».
2. Социальное развитие детей через обогащение культурных практик игрового взаимодействия с партнерами по творческой игре.

3. Совершенствование и систематизация работы по изобразительной (лепка, рисование, аппликация) деятельности посредством проектно-исследовательской деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Годовые задачи | Организационно-педагогические мероприятия | Работа с родителями |
| 1. | Формирование у детей интереса, потребности в чтении (восприятии книг) и возрождение традиций семейного чтения у детей и их родителей (законных представителей) в процессе реализации краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ». | - Разработка методических тем по приобщению участников образовательных отношений к семейному чтению. Реализация методических тем;  - Подготовка РППС в группах для реализации проекта «Читаем ВМЕСТЕ»;  - Организация деятельности рабочей группы по реализации проекта «Читаем ВМЕСТЕ»;  - Создание мобильной библиотеки в корпусах ДОУ, освоение технологии bookcrossing;  - Организация работы семейных клубов «В гости к сказке», «Вместе с книгой мы растём»;  - Презентационная площадка «Формирование у детей интереса, потребности в чтении (восприятии книг) и возрождение традиций семейного чтения у детей и их родителей (законных представителей) в процессе реализации краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ»;  - Курсовая подготовка  педагогов;  - Конкурсное движение детей и родителей, педагогов в мероприятиях различного уровня;  - Социальное партнёрство с городской библиотекой. | - Организация мониторинга эффективности реализации проекта «Читаем ВМЕСТЕ» в ДОУ;  - Создание и заполнение вкладки «Проект «Читаем ВМЕСТЕ» на сайте ДОУ;  - Проведение акции «Светлячок»;  - Проведение флешмоба «Шагал один чудак», посвящённого 90-летию пермского писателя Л.И. Кузьмина;  - Участие в акции «От Пушкина до Пушкина»;  - Участие в детско-родительских чтениях в ДОУ;  - Участие в работе семейных клубов «В гости к сказке», «Вместе с книгой мы растём»;  - Заполнение «Большого читательского дневника»;  - Участие в выставках и конкурсах в рамках реализации проекта «Читаем ВМЕСТЕ». |
| 2. | Социальное развитие детей через обогащение культурных практик игрового взаимодействия с партнерами по творческой игре. | - Разработка методических тем по социальному развитию детей через обогащение культурных практик игрового взаимодействия с партнерами по творческой игре. Реализация методических тем;  - Тематический контроль «Социальное развитие детей»;  - Педагогический совет – методический день на тему: «Социальное развитие детей через обогащение культурных практик игрового взаимодействия с партнерами по творческой (сюжетно-ролевой, сюжетной) игре»;  -Консультации с педагогами  -Кейс материалов «Из опыта работы педагогов ДОО»  - Организация фотовыставки по теме задачи | - Фотопрезентация «Общение и взаимодействие детей в игровой деятельности»;  -родительское собрание «Игра детей средней группы» (Кашапова Е.М.);  -Круглый стол «В игры играем - творчество развиваем» (Задера И.А.);  -Наглядная информация для родителей. |
| 3. | Совершенствование и систематизация работы по изобразительной (лепка, рисование, аппликация) деятельности посредством проектно-исследовательской деятельности. | - Разработка методических тем по совершенствованию и систематизации работы по изобразительной (лепка, рисование, аппликация) деятельности посредством проектно-исследовательской деятельности. Реализация методических тем;  - Педагогический совет – деловая игра на тему: «Совершенствование и систематизация работы по изобразительной (лепка, рисование, аппликация) деятельности посредством проектно-исследовательской деятельности»;  -Кейс материалов по изобразительной (лепка, рисование, аппликация) деятельности;  - Открытые показы педагогов (специалистов) нетрадиционных форм взаимодействия с детьми;  -Курсовая подготовка педагогов;  - Конкурсное движение различного уровня среди детей и родителей, педагогов. | -Открытые показы для родителей;  - Участие в конкурсах и выставках различного уровня. |

За 2017-2018 учебный год повысили свою квалификацию на КПК, семинарах по ФГОС ДО 15 педагогов – 37,5% от общего числа. На сегодняшний день  100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсовой подготовки (за последние 3 года).

**Прохождение курсовой подготовки педагогами**

**МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 21» МО «ЛГО»**

**за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. сотрудника прошедшего курсы | Тема курсов | Кол-во часов | Учреждение, выдавшее удостоверение |
| 1 | Ваулева Анастасия Викторовна,  старший воспитатель | Создание виртуальных книжных выставок с помощью сервисов Web 2.0 | 16 | МАУ ДПО «ЦНМО» |
| 2 | Чернышёва Марина Владимировна,  музыкальный руководитель | Методика ритмики и танца детей 5-7 лет | 40 | МАУ ДПО «ЦНМО» |
| 3 | Ефимова Анна Николаевна, музыкальный руководитель | Методика ритмики и танца детей 5-7 лет | 40 | МАУ ДПО «ЦНМО» |
| 4 | Елисеева Людмила Анатольевна, музыкальный руководитель | Методика ритмики и танца детей 5-7 лет | 40 | МАУ ДПО «ЦНМО» |
| 5 | Ивонина Ольга Александровна, музыкальный руководитель | Методика ритмики и танца детей 5-7 лет | 40 | МАУ ДПО «ЦНМО» |
| 6 | Волкова Лариса Васильевна,  воспитатель | Педагогическое проектирование | 24 | МАУ ДПО «ЦНМО» |
| 7 | Микрюкова Ольга Вениаминовна, воспитатель | Декоративно-прикладная деятельность, как средство развития творческой активности детей дошкольного возраста | 16 | МАУ ДПО «ЦНМО» |
| 8 | Раткевич Елена Валентивна, воспитатель | Декоративно-прикладная деятельность, как средство развития творческой активности детей дошкольного возраста | 16 | МАУ ДПО «ЦНМО» |
| 9 | Мокрецова Елена Валерьевна,  воспитатель | Формирование рефлексивных навыков у дошкольников | 16 | МАУ ДПО «ЦНМО» |
| 10 | Табакова Ольга Вениаминовна,  воспитатель | Формирование рефлексивных навыков у дошкольников | 16 | МАУ ДПО «ЦНМО» |
| 11 | Веретенникова Юлия Михайловна, воспитатель | Культурные образовательные практики как форма организации совместной деятельности дошкольников | 16 | МАУ ДПО «ЦНМО» |
| 12 | Валеева Ильсина Закиулловна, воспитатель | Культурные образовательные практики как форма организации совместной деятельности дошкольников | 16 | МАУ ДПО «ЦНМО» |
| 13 | Гатаулина Ирина Александровна, воспитатель | Педагогическое проектирование | 24 | МАУ ДПО «ЦНМО» |
| 14 | Старикова Лариса Григорьевна, воспитатель | Создание виртуальных книжных выставок с помощью сервисов Web 2.0 | 16 | МАУ ДПО «ЦНМО» |
| 15 | Нифонтова Лариса Васильевна,  воспитатель | Презентация по-новому | 16 | МАУ ДПО «ЦНМО» |

**Повышение профессионального мастерства педагогов в МФ города:**

* участие в деятельности координационного совета ДОО г.Лысьвы - 1;
* участие в ГМФ административных команд ДОО - 2;
* участие в ИМС социальных педагогов – 1;
* участие в ПДС «Профилактическая работа в ДОУ с семьями, находящимися в группе риска» - 2;
* участие в ПГ «Педагогический консилиум» - 2;
* участие в ГМФ логопедов ДОУ – 1;
* участие в ГМФ психологов – 1;
* участие в РПМ воспитателей групп раннего возраста» - 3;
* участие в ПДП «Технология ТРИЗ в контексте ФГОС ДО» - 4;
* участие в ПГ «Инклюзивное образование» - 5;
* участие в ГМФ музыкальных руководителей – 4;
* участие в ТГ «Инженерное мышление» -4;
* участие в ПГ «Технологии будущего» - 4;
* участие в РМО инструкторов по ФИЗО ДОО - 3.

**Участие педагогов в муниципальных, краевых, российских методических мероприятиях в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень | Дата | ФИО педагога | Результат |
| Конкурс проектов «ГТО для дошколят» | город | сентябрь | Барышникова А.Н. | участие |
| Конкурс мини-видеофильмов «Мой любимый воспитатель» | город | октябрь | Головина Ж.В.  Лобастова Г.А.  Старикова Л.Г. | участие  участие  участие |
| Форум «Мы вместе» | город | ноябрь | Барышников М.А. | участие |
| Акция «Моя настольная книга» | город | ноябрь | Волкова Л.В.  Киндяшева Г.А.  Гиляшова Е.В. | участие  участие  участие |
| Конкурс «Ребенок в объективе ФГОС» | край | ноябрь | Ваулева А.В.  Пономарева Е.Н.  Жукова Т.Н. | участие |
| Конкурс наглядных материалов и буклетов социальной направленности | город | декабрь | Пономарева Е.Н. | участие |
| Муниципальный День здоровья | город | декабрь | Волкова Л.В. | участие |
| Форум по реализации краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ» (ДОУ 27) | город | декабрь | Гиляшова Е.В.  Старикова Л.В. | участие  участие |
| Фестиваль педагогического мастерства и творчества «Образовательный гаризонт-2018» | край | январь | Волкова Л.В.  Кашапова Е.М.  Старикова Л.Г.,  Киндяшева Г.А. | участие  участие  участие  участие |
| Конкурс «Семь+Я» | край | февраль | Киндяшева Г.А.  Кашапова Е.М.  Старикова Л.Г. | участие  участие  участие |
| Конкурс «Кроха.RU» | край | февраль | Кашапова Е.М.  Лобастова Г.А. | 3 место  участие |
| Конкурс им. Л.С. Выготоского | Россия | февраль | Волкова Л.В.  Раткевич Е.В.  Барышникова А.Н. | участие  участие  участие |
| Муниципальный День игры | город | февраль | Нифонтова Л.В.  Старикова Л.Г.  Валева И.З. | участие  участие  участие |
| Ярмарка «Перекресток педагогических инноваций-2018» | край | февраль | Барышникова А.Н. | участие |
| Конкурс «Флэшмоб как форма социально-личностного развития детей дошкольного возраста» | край | февраль | Елисеева Л.А. | призер |
| Конкурс «Музыкальный кейс» | край | март | Чернышёва М.В.  Ефимова А.Н.  Елисеева Л.А.  Ивонина О.А. | участие  участие  участие  участие |
| Конкурс «Шаг вперед» | край | март | Низамутдинова Г.М.  Барышникова А.Н.  Ембулатова Е.Н.,  Киндяшева Г.А. | лауреат  лауреат  лауреат  участие |
| НПК  «Организация работы с детьми ОВЗ в ДОО» | город | март | Курбатова А.Г.  Мелехова О.В.  Раткевич Е.В. | участие  участие  участие |
| Флеш-семинар «Читаем ВМЕСТЕ» (ДОУ 27) | город | апрель | Гиляшова Е.В.  Кандакова Л.А. | участие  участие |
| планируется: | | | | |
| Конкурс «Успешные инициативы» | край | апрель-май |  |  |
| Конкурс «Образовательный двор» | город | май-сентябрь | Ваулева А.В. |  |
| Ярмарка социально-педагогических инноваций | международный | апрель-май |  |  |
| Коммуникационная площадка «Вместе ради детей» | город | май | Пономарева Е.Н. |  |
| «Карапуз-фест» | город | август | Жукова Т.Н. |  |
| Публикации | | | | |
| Альманах педагога | Россия | 15.11.2017 | Киндяшева Г.А. |  |
| Центр развития творчества «Жар-птица» | Россия | Окт.2017 | Киндяшева Г.А. |  |

Общая площадь помещений МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО», в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1108,6 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 506 кв.м.

Детский сад располагает необходимой материальной базой для полноценного развития детей и осуществления образовательного процесса.

В детском саду имеются:

* групповые помещения – 22
* кабинет директора - 1
* методический кабинет – 3
* кабинет логопеда - 2
* кабинет зам.директора по АХЧ - 1
* музыкальный зал - 3
* физкультурный зал – 1
* плавательный бассейн - 1
* пищеблок - 4
* прачечная - 4
* медицинский блок - 3
* кабинет бухгалтерии – 1

Здания учреждения располагаются на отдельных участках, с ограждением по всему периметру. Здания детского сада капитального исполнения, двухэтажные. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям. Площади музыкальных,  физкультурного зала, бассейна, групповых помещений соответствуют норме.

Здания МАДОУ по адресам Репина 34, Делегатская 38а, Орджоникидзе 41 оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией  в соответствии с требованиями СанПиН. Здание в д.Заимка по адресу Новая 17: отопление – электрокотел, горячее водоснабжение – за счет водонагревателей. Во всех зданиях соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

В 2017-18 учебном году провели следующие ремонтные работы, работы по предписаниям надзорных органов:

- фасада здания по ул. Орджоникидзе 41,

- ремонт отмосток вокруг здания по ул. Орджоникидзе 41,

- демонтаж гаража по ул. Делегатской 38а,

- ремонт кровли здания по ул. Делегатской 38а,

- ремонт пола в группе № 1 по ул. Делегатской 38а,

- ремонт коридора в здании по ул. Репина 34,

- ремонт спортивного зала по ул. Репина 34,

- установлено 7 светильников,

- проведен расчет пожарных рисков,

- аварийный ремонт сантехнического оборудования по ул. Делегатской 38а,

- продолжили спиливание и уборку аварийных деревьев.

Приобрели на комплекс:

- трехярусные кровати – 6 шт.,

- трехсекционные раздевальные шкафы – 4 шт.,

- мебель в методический кабинет (столы – 2 шт.),

- шкаф для спортивного оборудования в спортивный зал – 1 шт.,

- проектор,

- ковры, шторы в музыкальные залы всех зданий,

- электронное пианино – 2 шт.,

- музыкальный центр – 2 шт.

На территории МАДОУ находятся 23 игровые площадки, спортивные площадки, которые озеленены, оснащены спортивным  оборудованием  и игровыми  постройками, имеются цветники.

Проектирование и организация предметно-развивающей среды в МАДОУ  осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПин.

В детском саду создана хорошая развивающая предметно-пространственная среда, способствующая реализации личностно-ориентированного взаимодействия педагогов и детей: в группе организованны центры, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. Для занятий по интересам в группе имеются творческие, игровые, исследовательские центры,  физкультурные центры. Приобретены  в группы новые игрушки, пособия, мебель.

В методических кабинетах отведено место для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер, имеется  доступ к сети Интернет.

Все основные помещения МАДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения  соответствуют требованиям СанПиН.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников учреждения соответствуют нормам пожарной и электрической безопасности, требованиям охраны труда работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения и видеонаблюдение.

В МАДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса: реализуется комплексный план по безопасности с сотрудниками МАДОУ; по профилактике ПДД и пожарной безопасности с воспитанниками; проводятся мероприятия в рамках месячников «Гражданской обороны», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Осторожно, дорога», «День защиты детей» и т.п.

Большое значение в МАДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Соблюдается режим дня, проводятся закаливающие и профилактические мероприятия с детьми. Во всех группах оформлены физкультурные центры, помещается информация для родителей  от медицинских работников, инструктора по физической культуре. В МАДОУ оформлен «Уголок безопасности дорожного движения», в котором замена информации производится ежеквартально. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Однако на сегодняшний день существует ряд пробелов в материально-техническом обеспечении МАДОУ:

- мебель и игровое оборудование в 10 группах недостаточно отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: столы и стулья - не регулируемые, не хватает кроватей.

- в группах создано игровое пространство, однако соответствие игрового оборудования согласно перечню учебно-материального обеспечения составляет в целом 90 %;

- необходимо выполнить следующие ремонтные работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Реконструкция узла учета тепловой энергии нет | Репина 34 |
| 2. | Замена окон ПВХ гр.1,2,7,8,9,12, спортивный зал нет |
| 3. | Ремонт системы канализации в бассейне, сток |
| 4. | Текущий ремонт отмостки вокруг здания |
| 5. | Ремонт фасада здания бассейна |
| 6. | Замена полового покрытия в музыкальном здании |
| 7. | Текущий ремонт канализации в здании, помещении кухни | Делегатская 38а |
| 8. | Текущий ремонт отмосток здания |
| 9. | Замена утеплителя на крыше |
| 10. | Установка ворот план май | Орджоникидзе 41 |
| 11. | Выполнение ограждение территории |
| 12. | Ремонт подвального помещения |
| 13. | Замена электрокотла на индукционный | Д.Заимка, Новая 17 |
| 14. | Установка оборудования для подачи воды |

Таким образом, по результатам самообследования выявлены следующие проблемы:

1. Созданные в МБДОУ условия не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО: условия развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические условия, материально-технические.

2. Качество образования: снижение уровня освоения детьми ОП по ОО «Речевое развитие» на 4,6%.

3. Существуют вопросы по организации РППС в дошкольных группах и группах раннего возраста.

Таким образом, на следующий учебный год основными направлениями работы будут:

- речевое развитие детей с раннего возраста,

- оснащение РППС в соответствии с современными требованиями,

- учет принципа инклюзии при организации образовательного процесса.

Председатель комиссии:

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Лобатенко

Члены комиссии:

Заместитель директора по ВМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Жукова

Заместитель директора по АХЧ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В. Костылев

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Ваулева

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Кандакова

Дежурный администратор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Коломейцева

Учитель логопед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Курбатова

20.04.2018 г.

C:\Users\Пользователь\Desktop\самообследование\Untitled.FR12 - 0002.tif