**Краткая презентация ООП ДО**

**МАДОУ «Центр развития ребенка-Детский сад № 21» МО «ЛГО»**

**на 2018-2019 уч.г.**

(Дополнительный раздел программы, в соответствии с п.2.13. ФГОС ДО)

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО» спроектирована с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. На этапе раннего возраста (с 1,6 мес до 3 лет) дополняются цели и задачи примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой.

ООП ДО МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);

- Устав МАДОУ «ЦРР-Детский сад №21»МО «ЛГО».

Программа включает 4 основных раздела: целевой, содержательный, организационный и краткая презентация Программы. Целевой раздел включает в себя Пояснительную записку в которой определены цели и задачи программы.

**Целью программы** в соответствии с ФГОС ДО является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию, поддержку индивидуальности, развитие способностей детей раннего и дошкольного возраста в процессе специфических видов деятельности.

Основной целью деятельности Учреждения в соответствии с Уставом является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Цель программы достигаются через решение следующих **задач:**

-охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в возрасте от 1 года до 8 лет, независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

-создания благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

-объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

-формирования образовательной программы с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

-формирования образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, с максимальным привлечением к сетевому взаимодействию объектов социокультурного окружения и их ресурсов;

-обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Функционируют 22 группы: из них 5 групп для детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет), 5 младших групп для воспитанников от 3-х лет до 4-х лет, 3 средние группы для воспитанников от 4-х до 5-ти лет, 4 старшие группы – для воспитанников от 5-ти до 6-ти лет (в т.ч. 1 группа логопедическая), 4 подготовительные к школе группы для воспитанников от 6-ти до 8-ми лет, 1 разновозрастная группа. В ДОУ функционирует 1 логопедическая группа: старшая группа - для детей с ТНР.

**Содержательный раздел** Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие), которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы в разных возрастных группах, особенности взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.

**В организационном разделе** Программы прописано: материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, модель образовательной деятельности в течение дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, организации развивающей предметно-пространственной среды.

При построении образовательного процесса используется **литература** в соответствии с реализуемой парциальной программой «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко.

В каждом разделе Программы отражена часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Коррекционно-образовательное направление представлено "Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" Н.В.Нищевой. Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).